

Załącznik nr 4 do
Regulaminu projektu

Zasady rekrutacji studentów - Tutoring Automatyka Przemysłowa

Tutoring to spersonalizowane wsparcie edukacyjne, które ma na celu wsparcie studentów/-tek w osiąganiu ich pełnego potencjału akademickiego i zawodowego. W zależności od potrzeb studentów/-tek, tutoring może przybierać różne formy i skupiać się na różnych aspektach ich rozwoju. W projekcie zaplanowano trzy formy tutoringu oferowane w ramach kierunku Automatyka Przemysłowa:

- **tutoring rozwojowy** - zaprojektowany z myślą o najbardziej uzdolnionych studentach/-tkach pierwszego roku, którzy wykazują wysoki potencjał akademicki i chcą poszerzać swoją wiedzę oraz umiejętności poza standardowym programem nauczania,
- **tutoring wyrównawczy** - skierowany do studentów/-tek drugiego roku, którzy mają trudności z nauką i potrzebują dodatkowego wsparcia, aby sprostać wymaganiom akademickim,
- **tutoring techniczny** - skierowany do studentów/-tek trzeciego roku, którzy potrzebują wsparcia w zakresie zaawansowanych umiejętności technicznych oraz przygotowania do kariery zawodowej.

ZASADY REKRUTACJI

1. **Rekrutacja na tutoring rozwojowy** zostanie przeprowadzona wśród studentów/-tek będących na I semestrze studiów, na podstawie kryterium średniej rekrutacyjnej, którą student/-tka uzyskał/-ła w czasie aplikowania na kierunek Automatyka Przemysłowa.
2. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna sporządzi listę rankingową studentów/-tek I roku studiów, odzwierciedlającą średnią rekrutacyjną (od najwyższej do najniższej średniej).
3. Na podstawie kryterium, o którym mowa w ust. 2 i listy rankingowej zostanie wyłonionych 8 najlepszych studentów/-tek, którym zostanie zaproponowany tutoring rozwojowy.
4. Studenci/-tka otrzymają pisemne zaproszenie do udziału w rozmowie, na której przedstawiony zostanie im ramowy plan procesu tutoringowego.
5. Podstawą zakwalifikowania na tutoring jest procedura opisana w ust. 1-4 oraz podpisany i złożony przez studenta/-tkę w Biurze projektu Formularz rekrutacyjny, stanowiący załącznik do niniejszego dokumentu.
6. W przypadku rezygnacji z tutoringu przez daną osobę, forma wsparcia zostanie zaproponowana kolejnej osobie z listy rankingowej.



7. **Rekrutacja na tutoring wyrównawczy** zostanie przeprowadzona wśród studentów/-tek będących na III semestrze studiów, na podstawie kryterium średniej ważonej ocen z dotychczasowego przebiegu studiów.
8. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna sporządzi listę rankingową studentów/-tek odzwierciedlającą średnią ważoną (od najniższej do najwyższej średniej). Deficyt punktów ECTS musi mieścić się w limicie przewidzianym dla kierunku studiów.
9. Na podstawie kryterium, o którym mowa w ust. 9 i listy rankingowej zostanie wyłonionych 8 najstarszych studentów/-tek, którym zostanie zaproponowany tutoring wyrównawczy.
10. Studenci/-tki otrzymają pisemne zaproszenie do udziału w rozmowie, na której przedstawiony zostanie im ramowy plan procesu tutoringowego.
11. Podstawą zakwalifikowania na tutoring jest procedura opisana w ust. 7-10 oraz podpisany i złożony przez studenta/-tkę w Biurze projektu Formularz rekrutacyjny, stanowiący załącznik do niniejszego dokumentu.
12. W przypadku rezygnacji z tutoringu przez daną osobę, forma wsparcia zostanie zaproponowana kolejnej osobie z listy rankingowej.
13. **Rekrutacja na tutoring techniczny** zostanie przeprowadzona wśród studentów/-tek będących na V semestrze studiów, na podstawie średniej ważonej ocen z dotychczasowego przebiegu studiów.
14. Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna sporządzi listę rankingową studentów/-tek odzwierciedlającą średnią ważoną (od najwyższej do najniższej średniej).
15. Na podstawie kryterium, o którym mowa w ust. 14 i listy rankingowej zostanie wyłonionych 8 najlepszych studentów/-ek, którym zostanie zaproponowany tutoring techniczny.
16. Studenci/-tki otrzymają pisemne zaproszenie do udziału w rozmowie, na której przedstawiony zostanie im ramowy plan procesu tutoringowego.
17. W przypadku tutoringu technicznego, podczas rozmowy, o której mowa w ust. 16 Tutor porozmawia ze studentem/-tką o:
 - motywacji studenta/-tki: Wyrażona chęć do kontynuowania nauki, rozwoju zawodowego i/lub naukowego, wsparcia w pisaniu pracy inżynierskiej, oraz przygotowania do wejścia na rynek pracy lub studiów magisterskich, a w przyszłości potencjalnie również doktoranckich.
 - zaangażowaniu studenta/-tki: Aktywny udział w kursach dodatkowych, szkołach letnich, kołach naukowych, projektach badawczych i konferencjach będzie dodatkowym atutem.
18. Podstawą zakwalifikowania na tutoring jest procedura opisana w ust. 13-17 oraz podpisany i złożony przez studenta/-tkę w Biurze projektu Formularz rekrutacyjny (wraz zaświadczeniem z dziekanatu potwierdzające status studenta), stanowiący załącznik do niniejszego dokumentu.
19. W przypadku rezygnacji z tutoringu przez daną osobę, forma wsparcia zostanie zaproponowana kolejnej osobie z listy rankingowej.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Politechnika Wroclawska

ZAŁĄCZNIKI:

1. Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny dla studentów - Tutoring - Automatyka Przemysłowa



PWR

EDU PWR - edukacja na Politechnice Wrocławskiej w odpowiedzi na potrzeby nowoczesnej gospodarki i rynku pracy.